



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo – Direzione Generale

OGGETTO: Invito a presentare proposte per la realizzazione di un corso “standard” e/o di “moduli brevi” per lo sviluppo di competenze linguistico-comunicative per l’insegnamento di Discipline Non Linguistiche in lingua straniera – INGLESE – di cui all’art. 36 del D.M., destinati a docenti di scuola secondaria di II grado.

1

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il Decr. Dip. 1225 del 21 novembre 2017, in applicazione dell’art. 36 comma 1 del DM n. 851 del 27 ottobre 2017, concernente i finanziamenti per la realizzazione di corsi metodologico-didattici e linguistici per l’insegnamento di discipline non linguistiche in lingua straniera con metodologia CLIL per i docenti di scuole secondarie di secondo grado;

VISTA la nota DGPER n. 49851 del 21.11.2017 - Organizzazione e avvio dei corsi linguistici e metodologico-didattici CLIL di cui all’art.36 del DM 851/2017, riservati a docenti di scuola secondaria di II grado relativa alle azioni da porre in essere da parte degli Uffici Scolastici Regionali, di concerto con la Scuola Polo regionale, l’IIS “da Vinci-Colecchi” di L’Aquila, per attivare e realizzare i corsi;

VISTA la TAB. A (riparto finanziamento) del predetto D.D. 1225/2017, che assegna all’Abruzzo un finanziamento complessivo pari a € 21.112,00 (di cui € 20.000,00 finanziamento per la formazione ed € 1.112,00 come quota per il coordinamento);

CONSIDERATO che all’art.5 (Criteri di individuazione dei soggetti erogatori della formazione per i corsi linguistici e per i corsi metodologico-didattici) del D.D. 1225/17, si demanda agli Uffici Scolastici Regionali, il compito di individuare i soggetti erogatori;

CONSIDERATA la necessità e l’urgenza di individuare i soggetti erogatori della formazione, con le procedure previste dall’art. 5 del Decr. Dip. N. 1225 sopra citato, che identifica le tipologie dei medesimi soggetti, in ordine di priorità;

EMANA

il seguente AVVISO pubblico finalizzato ad individuare, mediante procedura comparativa per qualità dell’offerta presentata, nonché per le pregresse esperienze accademiche, culturali e professionali nel settore della formazione dei docenti, i SOGGETTI cui affidare la progettazione e la realizzazione corsi linguistico-comunicativi CLIL per la lingua INGLESE da realizzare sul territorio della regione Abruzzo

Il presente AVVISO è pubblicato sul sito dell’Ufficio Scolastico Regionale e su quello della Scuola Polo Regionale CLIL, l’IIS “da Vinci-Colecchi” di L’Aquila.

Art. 1 Destinatari dell’avviso

I destinatari del presente avviso sono i soggetti erogatori dei corsi linguistici : strutture Universitarie e Centri Linguistici d’Ateneo, Enti culturali di governi stranieri, Enti e soggetti accreditati e/o soggetti di per sé accreditati ai sensi della Direttiva n.170/2016, Associazioni professionali e disciplinari accreditate dal MIUR per la formazione dei docenti nelle lingue straniere e docenti madrelingua di comprovata esperienza, individuati secondo l’ordine di priorità individuato nel successivo articolo 4.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo – Direzione Generale

Art. 2 Finalità e oggetto della selezione

Il presente avviso ha come finalità l'individuazione di Soggetti pubblici o privati in grado di progettare e realizzare corsi linguistico-comunicativi CLIL in lingua straniera INGLESE, rivolti ad insegnanti di Discipline Non Linguistiche dei Licei e degli Istituti Tecnici, in modo da elevarne le competenze linguistiche ai fini dell'insegnamento CLIL, secondo le specifiche fornite e alle condizioni descritte nella nota MIUR prot. AOODGPER-0049851 del 21.11.2017. Il soggetto individuato dalla presente procedura dovrà realizzare un "corso standard" oppure due "moduli brevi" di formazione linguistica di INGLESE, per i seguenti livelli: da B1 a B2 oppure da B2 a C1, eventualmente articolati in sottolivelli intermedi, come descritti anche al successivo art. 3 del presente avviso. L'individuazione dei candidati da ammettere ai corsi resta di competenza dell'amministrazione scolastica, d'intesa con la scuola Polo Regionale. Il corso standard o i "moduli brevi" potranno essere distribuiti sul territorio regionale, anche sulla base della provenienza dei discenti iscritti e ammessi.

2

Art. 3 Descrizione delle attività da svolgere e della tempistica

Il soggetto erogatore si impegna a progettare e realizzare un "corso standard" oppure due "moduli brevi" per lo sviluppo di competenze linguistico comunicative (da ancorare ai livelli QCER) per la lingua INGLESE, destinati a docenti di Discipline Non Linguistiche della scuola secondari di II grado impegnati nel CLIL, in gruppi di discenti non inferiori a 20 e non superiori a 30 unità.

Il "corso standard", che deve avere una durata complessiva di 130 ore, è articolato con attività sia in presenza sia on-line in modo da garantire almeno 60 ore in presenza. La durata del corso non deve superare gli otto mesi.

I due "moduli brevi", rivolti a docenti che necessitino di un percorso di formazione ridotto per il raggiungimento di livelli prefissati, devono prevedere un numero di ore inferiore rispetto a quelle previste per il "corso standard" e sono articolati con attività in presenza e/o on-line: La durata di tali moduli non deve superare i sei mesi.

L'attività on-line, monitorata da un tutor con elevate competenze linguistiche, didattiche e digitali, deve essere erogata attraverso una piattaforma che presenti i seguenti requisiti di qualità:

- ampia offerta di esercitazioni e task di ascolto, lettura, scrittura, parlato e uso della lingua;
- contenuti didattici digitali e materiale interattivo;
- predisposizione di strumenti per la rilevazione delle attività sviluppate dal corsista;
- tracciamento del percorso formativo;
- report di monitoraggio individuali e collettivi.

In ogni corso deve essere garantito l'utilizzo di una piattaforma informatica che rispetti i summenzionati criteri di qualità e alla quale deve essere dato accesso per un monitoraggio dell'andamento dei corsi all'istituzione scolastica polo regionale CLIL e all'USR.

Il soggetto erogatore si impegna a:

- sottoporre i candidati - nella misura doppia dei posti disponibili - ad un test di accertamento delle competenze iniziali, qualora non documentate da apposite certificazioni legali progettando le attività formative sulla base dei bisogni formativi rilevati;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo – Direzione Generale

- mettere a disposizione locali, strutture, tecnologie idonee allo svolgimento dei corsi, nell'ambito provinciale interessato e secondo le esigenze del committente, anche in sedi decentrate, oppure assumere gli oneri dell'ospitalità del corso presso una struttura scolastica all'uopo disponibile;
- mettere a disposizione docenti tutor formatori qualificati con riferimento pari almeno al livello C1 del QCER che si impegnano nell'insegnamento in presenza e nell'interazione on line;
- mettere a disposizione un servizio di formazione on line, che consenta la tracciabilità per numero di accessi e numero di ore; le attività on line dovranno comprendere la fornitura di materiali di studio e risorse digitali, la lettura e il feedback dei Forum, l'assistenza digitale sulle piattaforme, il monitoraggio delle attività dei corsisti, l'adattamento personalizzato delle attività di studio;
- rilasciare al termine del corso una attestazione di competenze che dia conto della collocazione su uno dei livelli QCER o che declini le competenze intermedie raggiunte;
- monitorare in itinere le attività in presenza e le attività online svolte dai docenti in formazione, in modo che il corso non scenda al di sotto delle 20 unità di frequentanti.

3

In particolare, il soggetto erogatore della formazione si impegna a:

- concordare e condividere, prima dell'avvio dei corsi, l'impianto formativo con l'USR per l'Abruzzo e con la Scuola Polo;
- collaborare fattivamente con il Dirigente scolastico della scuola Polo titolare dei finanziamenti con la quale sarà stipulata apposita convenzione, con il Dirigente della scuola eventualmente ospitante e con il coordinamento regionale dell'USR Abruzzo;
- accettare le modalità di erogazione dei finanziamenti di cui al citato DM 851/2017;
- partecipare ad azioni di ricerca, formazione e coordinamento di carattere tecnico utili ai fini della migliore gestione delle attività formative;
- mantenere costanti contatti tra i diversi soggetti implicati nel piano di formazione ed assicurare un clima di condivisione, partecipazione attiva e motivazione da parte dei docenti iscritti alle attività;
- adottare calendari che possano facilitare la frequenza dei corsisti, tenendo conto che sono auspicabili periodi intensivi di svolgimento dei corsi e che i docenti sono in servizio nelle classi terminali degli istituti secondari di secondo grado, interessate quindi dagli Esami di Stato.

La formazione avrà comunque, di massima, cadenza settimanale.

Il placement test, fase d'avvio del corso, sarà svolto entro il mese di marzo 2018.

Il soggetto erogatore della formazione presenta una proposta tecnico-didattica in cui siano esplicitati la lingua di riferimento, i contenuti formativi, i metodi adottati, le risorse didattiche e i tempi attraverso i quali realizzare l'intervento formativo. Nel progetto dovranno essere illustrate caratteristiche, metodologie e tecnologie utilizzabili per sostenere l'attività on line, da cui risulti la tracciabilità delle attività. Saranno altresì esplicitate competenze e qualifiche messe a disposizione dal Soggetto erogatore, per portare a termine proficuamente l'attività, con particolare riferimento alle esperienze pregresse nel medesimo settore. Nella scheda finanziaria dovranno essere indicati i costi sostenibili - docenti interni ed esterni alla struttura, materiali didattici, noleggi ecc., ore per personale di supporto, spese per l'organizzazione, spese di missione ove spettanti e i servizi di supporto informatici e telematici - nell'ambito e nei limiti delle risorse di cui al Decr. Dir. 1225/2017 e della nota DGPER n. 49851 del 21.11.2017.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo – Direzione Generale

Art. 4 Requisiti di ammissione

Per i percorsi linguistici finalizzati all'erogazione di "corsi standard" e di "moduli brevi" di formazione, possono presentare domanda i sotto elencati soggetti, in ordine di priorità:

4

- a) strutture Universitarie e Centri Linguistici d'Ateneo i cui docenti, da impegnare nei corsi, devono essere madrelingua di comprovata esperienza e/o docenti con esperienze di almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera e/o docenti in possesso di diplomi/master di didattica della lingua straniera;
- b) Enti culturali di governi stranieri i cui docenti, da impegnare nei corsi, devono essere madrelingua di comprovata esperienza con almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera al personale della scuola;
- c) Enti e soggetti accreditati e/o soggetti di per sé accreditati ai sensi della Direttiva n.170/2016, che si devono avvalere di docenti madrelingua di comprovata esperienza e/o docenti con esperienze di almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera al personale della scuola e/o docenti in possesso di diplomi/master di didattica della lingua straniera;
- d) Associazioni professionali e disciplinari accreditate dal MIUR per la formazione dei docenti nelle lingue straniere, che devono avvalersi di docenti madrelingua di comprovata esperienza e/o docenti con esperienze di almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera al personale della scuola e/o docenti in possesso di diplomi/master di didattica della lingua straniera;
- e) Docenti madrelingua di comprovata esperienza e/o docenti in servizio presso le istituzioni scolastiche del territorio con esperienze di almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera al personale della scuola e/o in possesso di diplomi/master di didattica della lingua straniera.

Art. 5 Costi sostenibili

I massimali di costo previsti per le attività connesse al progetto di formazione sono determinati sulla base delle indicazioni contenute nella nota Miur AOODGPER prot. 49851 del 21.11.2017, di cui al DM 851/2017 art. 36 e sono comprensivi in ogni caso delle eventuali spese di missione dei formatori.

Il tetto di spesa previsto include anche gli oneri fiscali e previdenziali. I costi devono essere stati sostenuti nel periodo di vigenza della convenzione, essere pertinenti alle attività, risultare necessari, identificabili e verificabili, ragionevoli, giustificati e coerenti con la natura del corso. Il corso linguistico-comunicativo CLIL -"corso standard"- dispone di un finanziamento massimo di €8.000,00. Per i "moduli brevi" l'importo unitario è calcolato in modo proporzionale al "corso standard". Una quota di finanziamento, non superiore al 4% dell'importo complessivo, è destinata alle spese generali di gestione amministrativa delle iniziative di formazione.

Art. 6 Presentazione della domanda di partecipazione.

La domanda di partecipazione, firmata per esteso e redatta secondo lo schema allegato al presente Avviso (All. A), corredata da un'Autodichiarazione (All. B) dovrà pervenire **entro il giorno 6 marzo 2018** con la seguenti modalità:

- invio tramite PEC all'indirizzo drab@postacert.istruzione.it e in copia all'indirizzo PEO all'indirizzo drab.ufficio2@istruzione.it.

La mail dovrà riportare il seguente oggetto: "AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI SOGGETTI EROGATORI FORMAZIONE LINGUISTI-



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo – Direzione Generale

CA CLIL”. La domanda deve recare in calce la firma del rappresentante legale dell'ente/istituzione/associazione interessata o di persona munita di idonei poteri delegati di firma. Ai sensi dell'art. 39 della Legge 445/2000 non viene richiesta l'autenticazione.

5

Alla domanda, corredata dall'Autodichiarazione (All. B), dovranno essere allegati, obbligatoriamente, i seguenti documenti:

- 1) dichiarazione di impegno ad utilizzare personale qualificato, con relativo elenco e copia dei curricula, redatti secondo il format europeo del CV, di tutti i docenti/esperti/tutor da impegnare nelle attività (All. 1);
- 2) copia dell'atto costitutivo e/o dell'atto di riconoscimento dell'ente privato o dell'associazione; le strutture universitarie e le istituzioni scolastiche statali sono esonerate dalla presentazione di titoli giuridici (All. 2);
- 3) dichiarazione, per i soggetti singoli - art. 4, lett. e) del presente avviso - del possesso dei requisiti generali, quali la cittadinanza italiana ovvero cittadinanza di Stato membro dell'Unione Europea; non aver riportato condanne penali (All.3);
- 4) progetto tecnico-didattico contenente gli elementi essenziali del percorso formativo che si intende realizzare, conforme ai criteri richiamati nella nota MIUR prot. AOODGPER0049851 del 21.11.2017. (All. 4).

Il progetto dovrà contenere i seguenti elementi:

- descrizione del percorso formativo, della scansione temporale, dei contenuti, delle metodologie, delle risorse didattiche che si intendono utilizzare per raggiungere gli obiettivi previsti dal corso;
 - descrizione delle forme di monitoraggio, gestione d'aula, rinforzo alla motivazione dei partecipanti, ivi compresi le modalità di svolgimento dei test di accesso e delle forme di valutazione formativa e sommativa per attestare le competenze raggiunte dai partecipanti;
 - descrizione delle caratteristiche tecniche delle attività on line, in ordine a: tipologia dei supporti digitali e telematici utilizzabili, tracciabilità dei percorsi svolti dai corsisti, interattività e fruibilità della piattaforma, pertinenza dei contributi culturali, didattici e linguistici, competenza del tutor per la gestione interattiva della formazione, altri elementi che qualificano l'attività formativa;
- 5) scheda finanziaria contenente il preventivo dei costi da sostenere per il corso linguistico “standard” e per due “moduli brevi”, secondo quanto indicato al punto 7 della nota Miur prot. 49851/2017 citata (All.5).

L'assenza della documentazione sopra richiesta comporterà la mancata valutazione della candidatura. Le dichiarazioni rese nella domanda di ammissione alla selezione, che sostituiscono le relative certificazioni e/o gli atti di notorietà, sono soggette alle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 21.12.2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.

Art. 7 Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione attribuirà un punteggio globale di massimo 100 punti, così suddivisi, come specificati nella Tabella allegata, che costituisce parte integrante del presente Avviso:

- 30 punti ai titoli culturali e professionali dei docenti/esperti/tutor da impegnare nella formazione;
- 30 punti alle esperienze maturate nel settore;
- 40 punti alla valutazione delle caratteristiche tecniche, gestionali ed economiche del progetto formativo presentato.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura, purché la proposta sia ritenuta valida e congrua.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo – Direzione Generale

Art. 8 Cause di esclusione

Costituiscono motivo di esclusione delle candidature:

1. la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art.4 del presente avviso;
2. la trasmissione della candidatura in modalità differenti da quanto prescritto all'art.6 del presente avviso;

6

Art. 9 Validità degli elenchi dei soggetti erogatori

La graduatoria dei soggetti erogatori avrà validità dall'approvazione della stessa, per l'anno scolastico 2017-2018, e comunque fino al completamento dei corsi, entro dicembre 2018.

Art. 10 Trattamento dei dati personali

Ai sensi del d. lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive integrazioni e modifiche, i dati forniti saranno raccolti e trattati per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione della convenzione.

Art. 11 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il dott. Massimiliano Nardocci, dirigente dell'Ufficio II dell'USR Abruzzo.

Il presente AVVISO è pubblicato sul sito dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo e su quello dell'Istituto di Istruzione Superiore "L. da Vinci-O. Colecchi" di L'Aquila.

Il Direttore Generale
Antonella Tozza